

Принят

на заседании педагогического
совета МБОУ «Нижнесеребрянская
основная общеобразовательная
школа» протокол от 29 августа
2019 года № 1

Утверждён

приказом по МБОУ
«Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
от 29 августа 2019 года №181

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

-Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345)*.

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699*).

-Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

Методические рекомендации

-Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

-Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

-Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

-Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

-Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

Письма Минобрнауки РФ

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Региональный уровень

-Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

-Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

-Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

-Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

-Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся 1-4 классов и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Православная культура», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Волшебная шкатулка», «Технорята», «Весёлый карандаш», «В мире книг», «Спортивный туризм», «В вихре танца», «Волшебный лоскуток», «Английский - первоклашкам», «Декоративно-прикладное искусство», «Быстрее, выше, сильнее», «Я — пешеход и

пассажир», «Экономика: первые шаги», «Юные музейеды», «Этика: азбука добра», «Поиграй со мной», «Спортивный туризм», «Хореография», «Моя первая экология», «Пластика бумаги», «Гимнастика для ума», «Юный техник», «Мой край - родная Белгородчина», «Шахматная школа», «Разговор о правильном питании», «Зёрнышки», «Театр маленького актёра», «ОФП с игровой направленностью», «Корригирующая гимнастика».

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1-4 классов в 2019-2020 учебном году будут реализовываться следующие **занятия внеурочной деятельности:**

**План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год
(недельный)**

| Основные направления | Названия занятий внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего по направлению |
|---------------------------|--|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | Я – пешеход и пассажир | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | ОФП с игровой направленностью | 1 | 1 | - | - | |
| | Корректирующая гимнастика | - | - | 1 | 1 | |
| Духовно-нравственное | Зёрнышки | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Православная культура | 1 | | | | |
| Социальное | Разговор о правильном питании | 0,5 | 0,5 | | | 3 |
| | Мой край – родная Белгородчина | | | 1 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Английский - первоклашкам | 1 | | | | 2 |
| | Шахматная школа | | 0,5 | 0,5 | | |
| Общекультурное | Пластика бумаги | | 1 | 0,5 | | 3 |
| | Театр маленького актёра | 0,5 | | | | |
| | Гимнастика для ума | | | | 1 | |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год
(годовой)**

| Основные направления | Названия занятий внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего по направлению |
|---------------------------|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | Я – пешеход и пассажир | 33 | 34 | 34 | 34 | 270 |
| | ОФП с игровой направленностью | 33 | 34 | - | - | |
| | Корректирующая гимнастика | - | - | 34 | 34 | |
| Духовно-нравственное | Зёрнышки | - | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Православная культура | 33 | | | | |
| Социальное | Разговор о правильном питании | 16,5 | 17 | | | 101,5 |
| | Мой край – родная Белгородчина | | | 34 | 34 | |
| Общеинтеллектуальное | Английский - первоклашкам | 33 | | | | 67 |
| | Шахматная школа | | 17 | 17 | | |
| Общекультурное | Пластика бумаги | | 34 | 17 | | 101,5 |
| | Театр маленького актёра | 16,5 | | | | |
| | Гимнастика для ума | | | | 34 | |
| Итого | | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
в 2019-2020 учебном году**

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/ название | Обеспечение | | |
|-------|---------------------------|--|--------------------|---|---|
| | | | Кадровое | Программное (с указанием сроков реализации программы) | Материально-техническое |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Внеурочное занятие «Я – пешеход и пассажир» | учитель-предметник | «Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана – Граф, 2012 г., 4 года | спортивный зал, школьный двор |
| | | Внеурочное занятие «ОФП с игровой направленностью» | учитель-предметник | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010г., 1 год | спортивный зал, школьный двор, спортивный стадион |
| | | Внеурочное занятие «Корригирующая гимнастика» | учитель-предметник | Программы внеурочной деятельности. В.П.Степанова, С.В. Сизяева, Т.Н.Сафронова. - Москва: Просвещение, 2011г., 1 год | спортивный зал, школьный двор, спортивный стадион |
| 2 | Духовно-нравственное | Внеурочное занятие «Православная культура» | учитель-предметник | «Православная культура: Концепция и программа» Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г., 3 года | игровая комната, учебный кабинет, школьный двор |
| | | Внеурочное занятие «Зёрнышки» | учитель-предметник | Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы, Белгород, 2011 Автор программы: Дзерович М.А., педагог дополнительного образования МОУ дополнительного образования детей «Станция юных техников | игровая комната, учебный кабинет, школьный двор |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---------------------------|---|---|
| | | | | Белгородского района Белгородской области», 4 года | |
| 3 | Социальное | Внеурочное занятие «Мой край – родная Белгородчина» | учитель-предметник | «Белгородоведение в начальной школе» Автор: Т.М. Стручаева Белгород: ИПЦ «Полиатерра», 2014 г., 2 года | игровая комната, учебный кабинет, школьный двор, пришкольная территория |
| | | Внеурочное занятие «Разговор о правильном питании» | учитель-предметник | «Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 г., 2 года | игровая комната, учебный кабинет, школьный двор |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Внеурочное занятие «Шахматная школа» | учитель-предметник | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский]; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011г., 2 года | игровая комната, учебный кабинет, школьный двор |
| | | Внеурочное занятие «Английский - первоклашкам» | учитель-предметник | Примерная программа по раннему обучению английскому языку в первом классе начальной школы под редакцией Н.Д. Еланчинцевой, Е.А. Карабутовой, Ефановой В.В., Ромашовой Н.И. - Белгород, 2008 г., 1 год | игровая комната, учебный кабинет, школьный двор |
| 5 | Общекультурное | Внеурочное занятие «Пластика бумаги» | учитель начальных классов | Сборник образовательных программ дополнительного образования детей. [Т.В. Мельничук]/ Составитель - Т.А. Максименко. – Салехард, 2010 г., 3 года | игровая комната, учебный кабинет, школьный двор |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|---|
| | | <p>Внеурочное занятие «Театр маленького актёра»</p> | <p>учитель-предметник</p> | <p>Учебно-методические пособия Н.Ф. Сорокиной, И.Б. Караманенко, С.М. Альхимович, Ю.Л. Алянского - М.: Просвещение, 2009г., 1 год</p> | <p>актовый зал, игровая комната, учебный кабинет, школьный двор</p> |
| | | <p>Внеурочное занятие «Гимнастика для ума»</p> | <p>учитель-предметник</p> | <p>«Гимнастика для ума» Автор: И.Ю. Кирилова Белгород: КОНСТАНТА, 2014г., 1 год</p> | <p>игровая комната, учебный кабинет, школьный двор</p> |

