

Принят
на заседании педагогического
совета МБОУ «Нижнесеребрянская
основная общеобразовательная
школа» протокол от 28 августа
2020 года № 1

Утверждён
приказом по МБОУ
«Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
от 28 августа 2020 года №180

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

-Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. №16.

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций».

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345)*.

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

-Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

-Приказ Министра просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Методические рекомендации

-Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

-Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

-Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

-Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

-Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

Письма Минобрнауки РФ

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

-Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности,

программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

-Письмо Министра просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Региональный уровень

-Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

-Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

-Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

-Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

-Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

- Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся 1-4

классов и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Православная культура», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Волшебная шкатулка», «Технорята», «Весёлый карандаш», «В мире книг», «Спортивный туризм», «В вихре танца», «Волшебный лоскуток», «Английский - первоклашкам», «Декоративно-прикладное искусство», «Быстрее, выше, сильнее», «Я — пешеход и пассажир», «Экономика: первые шаги», «Юные музейеды», «Этика: азбука добра», «Поиграй со мной», «Спортивный туризм», «Хореография», «Моя первая экология», «Пластика бумаги», «Гимнастика для ума», «Юный техник», «Мой край - родная Белгородчина», «Шахматная школа», «Разговор о правильном питании», «Зёрнышки», «Театр маленького актёра», «ОФП с игровой направленностью», «Корригирующая гимнастика», «Культура поведения – поступки и формы общения».

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1-4 классов в 2020-2021 учебном году будут реализовываться следующие **занятия внеурочной деятельности:**

**План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне начального общего образования на 2020-2021 учебный год
(недельный)**

Основные направления	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего по направлению
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1	8
	ОФП с игровой направленностью	1	1	-	-	
	Корректирующая гимнастика	-	-	1	1	
Духовно-нравственное	Зёрнышки	-	-	1	1	4
	Православная культура	1	1			
Социальное	Разговор о правильном питании	0,5	0,5			3
	Мой край – родная Белгородчина			1	1	
Общеинтеллектуальное	Английский - первоклашкам	1				2
	Шахматная школа		0,5	0,5		
Общекультурное	Пластика бумаги		1	0,5		3
	Театр маленького актёра	0,5				
	Гимнастика для ума				0,5	
	Культура поведения – поступки и формы общения				0,5	
Итого		5	5	5	5	20

**План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне начального общего образования на 2020-2021 учебный год
(годовой)**

Основные направления	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего по направлению
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Я – пешеход и пассажир	33	34	34	34	270
	ОФП с игровой направленностью	33	34	-	-	
	Корректирующая гимнастика	-	-	34	34	
Духовно-нравственное	Зёрнышки	-	-	34	34	135
	Православная культура	33	34			
Социальное	Разговор о правильном питании	16,5	17			101,5
	Мой край – родная Белгородчина			34	34	
Общеинтеллектуальное	Английский - первоклашкам	33				67
	Шахматная школа		17	17		
Общекультурное	Пластика бумаги		34	17		101,5
	Театр маленького актёра	16,5				
	Гимнастика для ума				17	
	Культура поведения – поступки и формы общения				17	
Итого		165	170	170	170	675

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие «Я – пешеход и пассажир»	учитель-предметник	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана – Граф, 2012 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор
		Внеурочное занятие «ОФП с игровой направленностью»	учитель-предметник	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010г., 1 год	спортивный зал, школьный двор, спортивный стадион
		Внеурочное занятие «Корректирующая гимнастика»	учитель-предметник	Программы внеурочной деятельности. В.П.Степанова, С.В. Сизяева, Т.Н.Сафронова. - Москва: Просвещение, 2011г., 1 год	спортивный зал, школьный двор, спортивный стадион
2	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие «Православная культура»	учитель-предметник	«Православная культура: Концепция и программа» Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г., 3 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Зёрнышки»	учитель-предметник	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы, Белгород, 2011 Автор программы: Дзерович М.А., педагог дополнительного образования МОУ дополнительного образования детей «Станция юных техников	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор

				Белгородского района Белгородской области», 4 года	
3	Социальное	Внеурочное занятие «Мой край – родная Белгородчина»	учитель-предметник	«Белгородоведение в начальной школе» Автор: Т.М. Стручаева Белгород: ИПЦ «Полиатерра», 2014 г., 2 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор, пришкольная территория
		Внеурочное занятие «Разговор о правильном питании»	учитель-предметник	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 г., 2 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
4	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие «Шахматная школа»	учитель-предметник	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский]; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011г., 2 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Английский - первоклашкам»	учитель-предметник	Примерная программа по раннему обучению английскому языку в первом классе начальной школы под редакцией Н.Д. Еланчинцевой, Е.А. Карабутовой, Ефановой В.В., Ромашовой Н.И. - Белгород, 2008 г., 1 год	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
5	Общекультурное	Внеурочное занятие «Пластика бумаги»	учитель начальных классов	Сборник образовательных программ дополнительного образования детей. [Т.В. Мельничук]/ Составитель - Т.А. Максименко. – Салехард, 2010 г., 3 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор

		<p>Внеурочное занятие «Театр маленького актёра»</p>	<p>учитель-предметник</p>	<p>Учебно-методические пособия Н.Ф. Сорокиной, И.Б. Караманенко, С.М. Альхимович, Ю.Л. Алянского - М.: Просвещение, 2009г., 1 год</p>	<p>актовый зал, игровая комната, учебный кабинет, школьный двор</p>
		<p>Внеурочное занятие «Гимнастика для ума»</p>	<p>учитель-предметник</p>	<p>«Гимнастика для ума» Автор: И.Ю. Кирилова Белгород: КОНСТАНТА, 2014г., 1 год</p>	<p>игровая комната, учебный кабинет, школьный двор</p>
		<p>Внеурочное занятие «Культура поведения – поступки и формы общения»</p>	<p>учитель-предметник</p>	<p>Программа Зубаревой И.В., Ломтевой Е.Ю. «Этикет и культура общения» (сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» под общей ред. А.П.Мишиной. – Москва: Планета, 2015, 1 год</p>	<p>игровая комната, учебный кабинет, школьный двор</p>

В данном документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью 15 (пятинадцать) листов.

Директор МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» В.В. Верченко

