

Принят
на заседании педагогического
совета МБОУ «Нижнесеребрянская
основная общеобразовательная
школа» протокол от 28 августа
2020 года №1

Утверждён
приказом по МБОУ
«Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
от 28 августа 2020 года №180

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

-Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. №16.

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций».

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816.

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345).*

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

-Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897; (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

-Приказ Министра просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Методические рекомендации

-Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

-Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента

государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

-Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

-Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

-Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

Письма Минобрнауки РФ

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

-Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

-Письмо Министра просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Региональный уровень

-Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

-Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

-Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

-Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом

департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

-Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

- Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом

системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 5-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся 5-9 классов и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Православная культура», «Творческая мастерская», «Белгородоведение», «Разговор о правильном питании», «Информатика и мы», «В мире прекрасного», «Дети-велосипед-дорога», «В вихре танца», «Волшебный лоскуток», «Юные музейеды», «Зёрнышки», «Наглядная геометрия», «Уроки шахмат», «Занимательная химия», «Экспериментальная химия», «Юные инспектора движения», «Мир искусства», «Этикет общения», «Игровое ГТО», «Волейбол», «Проектная деятельность», «Основы семейных ценностей», «Хоровое пение», «Финансовая грамотность», «Уроки здоровья».

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 5-9 классов в 2020-2021 учебном году будут реализовываться следующие **занятия внеурочной деятельности:**

**План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год (недельный)**

Основные направления	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Всего по направлению
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Дети-велосипед-дорога	-	-	1	-	-	6
	Игровое ГТО	1	1	1	-	-	
	Волейбол	-	-	-	1	1	
Духовно-нравственное	Зёрнышки	-	-	1	1	1	5
	Православная культура	1	1	-	-	-	
Социальное	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	-	-	-	5
	Белгородоведение	0,5	0,5	-	-	-	
	Уроки шахмат	-	-	1	-	-	
	Проектная деятельность	-	-	-	1	0,5	
	Основы семейных ценностей	-	-	-	-	0,5	
Общеинтеллектуальное	Информатика и мы	1	1	-	-	-	3
	Экспериментальная химия	-	-	-	1	-	
Общекультурное	В мире прекрасного	-	1	1	-	-	4
	Уроки здоровья	1	-	-	-	-	
	Финансовая грамотность	-	-	-	1	-	
Итого		5	5	5	5	3	23

**План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год (годовой)**

Основные направления	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Всего по направлению
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Дети-велосипед-дорога	-	-	34	-	-	204
	Игровое ГТО	34	34	34	-	-	
	Волейбол	-	-	-	34	34	
Духовно-нравственное	Зёрнышки	-	-	34	34	34	170
	Православная культура	34	34	-	-	-	
Социальное	Разговор о правильном питании	17	17	-	-	-	170
	Белгородоведение	17	17	-	-	-	
	Уроки шахмат	-	-	34	-	-	
	Проектная деятельность	-	-	-	34	17	
	Основы семейных ценностей	-	-	-	-	17	
Общеинтеллектуальное	Информатика и мы	34	34	-	-	-	102
	Экспериментальная химия	-	-	-	34	-	
Общекультурное	В мире прекрасного	-	34	34	-	-	136
	Уроки здоровья	34	-	-	-	-	
	Финансовая грамотность	-	-	-	34	-	
Итого		170	170	170	170	102	782

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
в 2020-2021 учебном году

№ п/ п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие «Дети-велосипед-дорога»	учитель-предметник	«Дети-велосипед-дорога». – Белгород, 2009 г., 3 года	спортивный зал, школьный двор, пришкольная территория
		Внеурочное занятие «Игровое ГТО»	учитель-предметник	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО Кузнецов В.С. Издательство: Просвещение, 2016 г., 1 год	спортивный зал, спортивный стадион, школьный двор, пришкольная территория
		Внеурочное занятие «Волейбол»	учитель-предметник	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2011 г., 1 год	спортивный зал, спортивный стадион, школьный двор, пришкольная территория
2	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие «Православная культура»	учитель-предметник	«Православная культура: Концепция и программа» Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г., 5 лет	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Зёрнышки»	учитель-предметник	Организация внеурочной деятельности обучающихся, Белгород, 2011 Автор программы: Дзерович М.А., педагог дополнительного образования МОУ дополнительного образования детей «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», 5 лет	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
3	Социальное	Внеурочное занятие «Разговор о правильном	учитель-предметник	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких	игровая комната, учебный кабинет,

		питании»		М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 г., 2 года	школьный двор
		Внеурочное занятие «Белгородоведение»	учитель-предметник	Примерная программа интегрированного курса «Белгородоведение», Белгород, 2015 г., 2 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Уроки шахмат»	учитель-предметник	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский]; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011 г., 1 год	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Проектная деятельность»	учитель-предметник	Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Основная школа./ (С. В. Третьякова, А. В. Иванов, С. Н. Чистякова и др., авт.-сост. С.В. Третьякова). – М.: Просвещение, 2013 г., 1 год	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Основы семейных ценностей»	учитель-предметник	Е. Нарतिकоева. Методические рекомендации к рабочей программе внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению. Семейные ценности. Издательская система Ridero, 2017 г., 1 год	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
4	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие «Информатика и мы»	учитель-предметник	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов.- М.: БИНОМ, 2011 г., 2 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Экспериментальная химия»	учитель-предметник	Авторская программа элективного курса Т. Е. Деглиной «Экспериментальные задачи по химии»,	игровая комната, кабинет химии, учебный кабинет, школьный двор

				опубликованная в сборнике: Программы элективных курсов. Химия. 8-9 классы. Предпрофильное обучение / авт.-сост. Г. А. Шипарева. - М.: Дрофа, 2006 г., 1 год	
5	Общекультурное	Внеурочное занятие «В мире прекрасного»	учитель- предметник	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [Е.И. Коротеева]; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011 г., 3 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		«Уроки здоровья»	учитель- предметник	Примерная программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья» для обучающихся 5-9 классов/ ав.-сост. Богачева Е.А., Панченко С.А. – Белгород, 5 лет	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Финансовая грамотность»	учитель- предметник	Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014 г.	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор

В данном документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью 15 (пятнадцать) листов.

Директор МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» / В. И. Верченко/

