

Принят

на заседании педагогического
совета МБОУ «Нижнесеребрянская
основная общеобразовательная
школа» протокол от 31 августа 2021
года №1

Утверждён

приказом по МБОУ
«Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
от 31 августа 2021 года № 182

Учебный план

**по дополнительному образованию обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической, эколого-биологической, социально-экономической, естественно-научной, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»:

•**обучающая функция** – в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

•**социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

•**развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс объединений дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

•**воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

•**информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося.

Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 августа 2014 года, регистрационный номер №6239, серия 31Л01 №0000777, выданная департаментом образования Белгородской области.

В соответствии с лицензией МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание по уровням образования, направленностям

Цель и задачи дополнительного образования

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования*** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направленностям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции и средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных уровнях образования.

Приоритетные цели дополнительного образования на уровне основного общего образования:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- поддержка предпрофильной подготовки;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Ритмы танца», «Музыкальная капель».

Структура дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

Художественно-эстетическая:

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

Много лет на базе школы работают такие объединения дополнительного образования, как «Хоровое пение», «Пластика бумаги».

Режим работы

Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв 45 минут. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Формы организации объединений дополнительного образования:

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование программы объединения дополнительного образования	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы						Обучающиеся						
				Учебная нагрузка педагога в неделю	Количество учебных групп (год обучения)					Все го часо в за год	Количество обучающихся					Всего обучаю щихся
					1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д		1год	2год	3 год	4год	5год	
Уровень основного общего образования																
1	Художественно- эстетическая	«Хоровое пение»	Степенко Наталия Александровна	1	1					34	18				18	
		«Пластика бумаги»	Степенко Светлана Леонидовна	1	1					34	21					21
		Итого			2					68	39				39	

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации дополнительного образования/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое обеспечение
1	Художественно-эстетическая	Кружок «Хоровое пение»	учитель-предметник	Программа дополнительного образования для детей 6-12 лет «Музыкальная палитра» Е.Х.Афанасенко, С.А.Клюнеевой, К.Б.Шишовой, А.И.Коняшова (Детский музыкальный театр: программы, разработки занятий, рекомендации/авт-сост. Е.Х.Афанасенко и др.-Волгоград: Учитель, 2009 г., 1 год	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор, актовый зал
2	Художественно-эстетическая	Кружок «Пластика бумаги»	учитель-предметник	Программы дополнительного образования «Пластика бумаги» / Т.В. Мельничук (Сборник образовательных программ дополнительного образования детей. Составитель Т.А. Максименко. - Салехард, 2010), 1 год	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор, актовый зал