ООД по математике в старшей группе «Путешествие в страну математики»

Интеграция образовательных областей: познание, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять у детей геометрическую зоркость;
2. Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке ( в пределах 10);
3. Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений (вверху- внизу, впереди ( спереди)).

Развивающие:

1. развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, память;
2. способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать целеустремленность, желание выполнять работу аккуратно.

Методы и приемы: успокаивающее упражнение перед занятием, моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, обучение в сотрудничестве (работа в группе, словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, использование дидактических пособий, наглядный.

**Материалы и оборудование**:

воздушный шар,

конверт (с письмом и разрезной картинкой профессора математика,

корзина с мячами (на каждом мяче цифры от 1 до 4),

сундук с призами,

Лупа на нитке,

картинка *«Замок геометрических фигур»*,

д/и *«Расположи правильно»*,

д/и *«Назови соседей»*,

Дидактический диктант,

карточки с цифрами от 1 до 4,

слово *«ПРИЗ»* на медальонах,

резиновый мяч,

ключ,

магнитная доска с магнитами,

простые карандаши,

карточки для проведения физкультминутки.

Ход ООД:

1. **Вводная часть**

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть. К нам сегодня на занятие пришли гости, давайте их поприветствуем. Встаньте пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

1. **Основная часть**

В группе летает шар, к ниточке которого привязан конверт. В конверте письмо и разрезная картинка *«Профессор –****Математик****»*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? (обращает внимание детей на воздушный шарик, с привязанным конвертом, конверт не подписан). Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано, только какие-то цифры и геометрические фигуры.

Воспитатель: Я предлагаю вам открыть конверт и узнать от кого мы его получили *(открываю конверт - в нем разрезная картинка и письмо)*.

Воспитатель: дети, как вы думаете, Что это? Для того чтобы узнать, давайте соберем пазл по цифрам.

Дети собирают картинку.

Воспитатель: Все ясно! Это написал нам Профессор-Математики! Нужно скорее прочитать его, может там что-то важное!

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы уже многому научились. В моем математическом путешествии не хватает ученых и я хотел бы Вас пригласить в путешествие, в конце путешествия Вас ждет сокровищница, Но, чтобы к ней добраться, вам необходимо пройти испытания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать медальоны с буквой и ключ после последнего задания. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к математическому путешествию? *(ответы детей)*. Тогда удачи! Даю вам подсказку:

«Мячики лежат в лукошке,

А лукошко у окошка».

Дети находят корзину с мячами у окна. На каждом мяче карточка с цифрой, и соответствующие цифры, заранее расположены по всей группе. На столах лежат конверты с заданиями и раздаточный материал. За каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают медальон с буквой и ключ после последнего задания).

Воспитатель: Ну что, ребята, начнем наше путешествие? Найдите мячик под номером 1..

Там, где эта цифра –наше первое испытание.

Воспитатель: Чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, получить сокровища мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда начнём! Для начала, мы отправляемся в замок геометрических фигур. Вот какой красивый замок у Профессора – Математики. Какие геометрические фигуры вы видите, назовите?

Дети: Прямоугольники, квадраты, овалы, круги, ромбы, трапеции.

Молодцы, а теперь я представляю вам присесть за столы.

Игровое упражнение *«Расположи правильно»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами лежат геометрические фигуры *(на столе листы бумаги и фигуры из картона на каждого ребенка)*.

Воспитатель: Нужно расположить эти фигуры на листе бумаги в том порядке, который я назову.

Положите в верхний левый угол – синий большой круг;

В верхний правый угол – маленький белый прямоугольник;

В нижний левый угол – зеленый квадрат;

В нижний правый угол – жёлтый треугольник;

В середину – красный ромб.

Воспитатель: Сейчас проверим, правильно ли вы справились с этим заданием *(воспитатель показывает образец и проверяет)*.

Вы получаете первый медальон. *(Медальон ставим на доску)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Но нас ждет следующее задание!

*Давайте возьмем мячик под номером 2.*

Игра *«Назови соседей»*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что у каждого числа есть соседи слева и справа. Сейчас я вам предлагаю выбрать вагончики с числами, (ребенок) выйди пожалуйста вперед. Кто соседи справа и слева у числа 2, выйдите и займите свои места.( 2, 5, 8, 10). Посчитайте по порядку, а теперь в обратную сторону.

Воспитатель: Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду! *(Медальон выставляют на доску)*

Воспитатель: Вы наверное уже устали, давайте с Вами сделаем остановку на острове отдыха?

**Физкультминутка**

Вверх и вниз рывки руками,  
Будто машем мы флажками.  
Разминаем наши плечи.  
Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)  
Руки в боки. Улыбнись.  
Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)  
Приседанья начинай.  
Не спеши, не отставай. (Приседания.)  
А в конце — ходьба на месте,  
Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Воспитатель: Теперь в путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! Но у нас остались еще задания. Доставайте из корзинки мяч с номером 3, попробуй его на ощупь, какой он? А противоположность ему будет какой мяч?

 Воспитатель: А давайте теперь поиграем в игру *«Скажи наоборот»*.

Дидактическая игра *«Скажи наоборот»*

(Игра проводится с мячом. Я буду кидать мяч вам и называть одно из слов, а вы кидаете мяч обратно и называет противоположное).

Большой - Маленький

Длинный - Короткий

Высокий - Низкий

Широкий – Узкий

Толстый – Худой

Далеко – Близко

Вверху – Внизу

Слева – Справа

Вперед – Назад

Лёгкий - Тяжёлый

Воспитатель: И с этим заданием вы справились! Вот награда! *(медальон выкладывают на доску и берут последний мяч с 4 цифрой)*.

Воспитатель: Теперь проверим, кто из вас самый внимательный.

Сколько ушей у трех мышей?

-- Сколько лап у трех гусей?

-- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

-- На клене 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клене?

--У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?

--На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? ( Нисколько - на берёзе яблоки не растут.)

--Шесть щенят, плюс мама-лайка. Сколько будет, посчитай-ка.

--В вазе - три ромашки и семь васильков. Сколько ромашек в вазе?

 --На столе было три яблока. Один из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?

Воспитатель: какие внимательные дети, держите медальон

Воспитатель отдаёт последний медальон).

1. **Заключительная часть**

Воспитатель: Вот, мы и собрали все медальоны. Давайте вспомним, за что мы получили 1-й медальон, а за что 2-й….

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь, последнее задание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное, сундук откроется только, если мы правильно сложим по порядку наши медальоны и прочитаем волшебное слово, которое зашифровано в наших медальонах (дети составляют слово из медальонов и получают слово *«ПРИЗ»*, воспитатель хвалит их и открывает сундук ключом).

Воспитатель: Вот и сокровища от Профессора-Математики, и вы получаете в подарок вот такие сердечки- это в знак благодарности от Профессора-Математики.

На этом наше занятие окончено, всем спасибо