**Мои первые шаги в профессии**

*Педагог – он вечный созидатель.*

*Он жизни учит и любви к труду.*

*Я - педагог, наставник, воспитатель.*

*За что благодарю свою судьбу!*

Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Знаешь, отчего хороша пустыня?.. – где-то в ней скрываются родники…» Эти родники мы ищем всю жизнь. Они делают нас счастливыми, успешными, уверенными в себе людьми. Один из таких родников – профессия.

Я выбрала для себя профессию педагога – одну из самых интересных, важных, необходимых. Почему именно эта специальность? Первое время трудно было найти достойный ответ. В современном обществе авторитет данной профессии снизился. А молодые люди выбирают профессию, ориентируясь, прежде всего, на ее престижность, уровень заработной платы. Определяя свой профессиональный путь только по таким критериям, они обречены на несчастливую жизнь. Ведь каждый день они будут заниматься делом, которое не приносит радости и удовлетворения. Для меня важно, чтобы профессия давала возможность для развития, самореализации. Педагогический труд требует постоянного самосовершенствования. Еще Ян Амос Каменский находил эту профессию «настолько превосходной, как никакая другая под солнцем». Она очень многогранна. Ведь педагог должен быть и артистом, и режиссером, и психологом, и писателем. Находясь в постоянном общении с детьми, он выполняет важную миссию: формирует будущее поколение, дает ему нравственную опору в жизни. Поэтому на вопрос «Кем бы я хотела быть, кроме педагога?», я твердо могу ответить, что не представляю себя в другой роли, ничто не лежит так близко к моему сердцу как эта профессия.

Мой трудовой путь только складывается. Я делаю первые робкие шаги. Моя работа связана с самыми маленькими детьми – воспитанниками детского сада. В общении с малышами есть особая прелесть, ведь они очень доверчивы, открыты, наивны. Это возлагает на воспитателя большую ответственность. Он должен детям помочь открывать, исследовать окружающую действительность. А для этого необходимо стать ребенком, смотреть на мир детскими пытливыми глазами. Воспитатель должен стать для детей другом, их помощником.

На первую встречу с моими малышами я шла с волнением. Меня терзали сомнения в способностях установить контакт с детьми. Ведь общение с детьми – это экзамен, на котором маленькие мудрые учителя проверяют на прочность, тестируют твой внутренний мир. Но неуверенность оказалась напрасной. Ведь главное – любить детей, любить их не за что-то, а просто так, за то, что они есть. И тогда все получится. Каждый раз я иду к воспитанникам с хорошим настроением, с интересными идеями. И они ждут меня с нетерпением, задают свои вопросы «почему». У нас очень интересная жизнь. Мы совершаем открытия, занимаемся творчеством, исследуем мир. В ребенке живет пытливый наблюдатель, вдумчивый исследователь, неутомимый экспериментатор, талантливый творец. Каждый ребенок уникален. Моя задача – увидеть эту уникальность, дать возможность ей развиваться. И это настоящее счастье. К. Гальвеций сказал: «Воспитатель – волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Я думаю, что мои первые шаги в профессии совершились. К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Я чувствую себя счастливой — я живу в мире детей, понимаю их потребности, налаживаю с ними доверительное отношения. Конечно, мой педагогический опыт еще очень мал. Впереди у меня еще много вопросов, трудностей, преград. Но я готова их решать и преодолевать. Ведь профессия педагога приносит мне удовлетворение. Я – педагог! Я горжусь своей профессией! И это самое главное.