**Анализ государственной (итоговой) аттестация выпускников 9 класса**

**в 2014-2015 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с:

* **Федеральным Законом** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
* **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 декабря 2013 г. N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
* **Приказом** Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
* **Приказом** Министерства образования и науки РФ от 03.02.2015 г. № 46 **«**Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основногогосударственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»;
* **Приказом** Департамента образования Белгородской области от 22.05.2015 г. № 2325 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике на территории Белгородской области в 2015 году.
* **Приказом** Департамента образования Белгородской области от 22.05.2015 г. № 2327 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку на территории Белгородской области в 2015 году.
* **Приказом** Управления образования администрации Ровеньского района от 25.05.2015 г. № 552 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике на территории Ровеньского района в 2015 году»
* **Приказом** Управления образования администрации Ровеньского района от 27 27.05.2015 г. № 565 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике на территории Ровеньского района в 2015 году»

В течение 2014-2015 учебного года в школе проводилась активная подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Работа проводилась по различным направлениям:

* информационно-разъяснительная работа по особенностям ГИА-2015 среди педагогов, выпускников 9 класса и их родителей;
* организация работы выпускников 9 класса по подготовке к ГИА в урочное и во внеурочное время;
* проведение тренировочно-диагностических работ по математике и русскому языку.

 Неоднократно вопросы ГИА рассматривались на педсовете, совещаниях при директоре.

 На конец учебного года в 9 классе обучалось 2 человека. По итогам успеваемости к ГИА были допущены все выпускники 9 класса. Девятиклассники сдавали ОГЭ по обязательным предметам: математике и русскому языку. Другие предметы для сдачи ГИА выпускниками не были выбраны

**Результаты экзамена по математике (ОГЭ):**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Результаты итогового экзамена 27.05.2015г. |
| «5» | - |
| «4» | - |
| «3» | 2 чел. – 100% |
| «2» | - |
| Средняя оценка | 3 |
| Качество знаний | 0% |

Выпускники усвоили обязательный минимум содержания основного общего образования по математике. Успеваемость по математике составила 100%.

Долдина М., обучающаяся 9 класса, получила оценку на бал ниже годовой.

В связи с полученными результатами, можно сделать вывод о том, что в общеобразовательном учреждении недостаточно сформирована система подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации по математике.

Рекомендации:

Учителю математики Приколота Р.Д. необходимо пересмотреть систему подготовки выпускников к сдаче ГИА

Совершенствовать формы промежуточного контроля.

Проводить подготовку к экзаменам на основе дифференцированного подхода.

Подбирать систему упражнений в соответствии с возможностями обучающегося.

Объективно оценивать уровень подготовки выпускников.

**Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ):**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Результаты итогового экзамена 03.06.2015г. |
| «5» | 0% |
| «4» | - |
| «3» | 2 чел. – 100% |
| «2» | - |
| Средняя оценка | 3 |
| Качество знаний | 0% |

В ходе анализа выявлено, что выпускники усвоили обязательный минимум содержания основного общего образования по русскому языку. Успеваемость по русскому языку составила 100%.

Долдина М., обучающаяся 9 класса, получила оценку на бал ниже годовой.

Данный факт указывает на недостаточную систему работы по формированию у школьников основных компетенций филологического образования, должного контроля хода подготовки их к итоговой аттестации по русскому языку, на протяжении всего периода обучения.

Учителю русского языка и литературы Верченко В.И. **необходимо** доработать систему упражнений по формированию ключевых компетенций.

Усилить практическую направленность обучения русскому языку и соединение теории с практикой.

Целенаправленно работать над каждым видом работы: сжатым изложением, тестовой частью, сочинением-рассуждением с учетом их специфики.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме за три учебных года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Средний балл | Средний балл | Средний балл |
| по школе | по району | по области | по школе | по району | по области | по школе | по району | по области |
| Русский язык | 38 | 35,059 | 36,037 | 38,66 | 36,23 | 36, 59 | 31,5 | 32,86 | 35,618 |
| Математика  | 24 | 19,345 | 21,761 | 22 | 18,43 | 18,744 | 14,5 |  | 11,9 |
| Обществознание | 35 | 34,432 | 33,033 | - | - | - | - | - | - |

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за 3 года выявил отрицательную динамику по русскому языку, математике. Средний балл по математике составил 14,5, что на 2,6 б. выше, чем по области. Средний балл по русскому языку составил 31,5. Данный показатель ниже результата по области на 4,1 б.

По итогам годовых и отметок ОГЭ выпускники окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании.

***Выводы:***

* Школа провела работу по подготовке и проведению ГИА выпускников 9 класса;
* информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через педсовет, собрания и совещания различного уровня;
* все выпускники 9 класса сдали экзамены успешно;
* но 50% не подтвердили свои годовые оценки по русскому языку и математике;
* обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников 9 класса в школу не поступали.

***Задачи на 2015 - 2016 учебный год:***

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. Учителям-предметникам уделять большое внимание темам, в которых было допущено максимальное количество ошибок.

3. Организовать проведение дополнительных занятий с детьми с целью проработки заданий II части по математике и творческих заданий по русскому языку.

 Государственная (итоговая) аттестация в новой форме в 9-х классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Поэтому в 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня образовательной подготовки обучающихся по внедрению независимых форм оценки качества образования.