**Анализ государственной (итоговой) аттестация выпускников 9 класса**

**в 2015-2016 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников IX класса 2015-2016 учебного в новой форме осуществлялась по следующим предметам: по русскому языку и математике экзамены являлись обязательными; по биологии, физике, химии, географии, истории, литературе, информатике и ИКТ, иностранным языкам (немецкий, английский, французский), обществознанию – по выбору выпускников.

Всего в государственной итоговой аттестации в новой форме участвовало 4 выпускника 9-х класса, которые сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два экзамена по выбору: биологию и обществознание. Другие предметы для сдачи государственной аттестации выпускниками не были выбраны.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**учащихся 9 класса за 2015-2016 учебный год**

В период государственной (итоговой) аттестации для выпускников IX класса общеобразовательного учреждения были проведены два обязательных экзамена - русский язык и математика (в новой форме);

**Результаты экзамена по математике (ОГЭ):**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Результаты итогового экзамена  |
| «5» | 1 – 25% |
| «4» | 2 чел. – 50% |
| «3» | 1 чел. – 25% |
| «2» | - |
| Средняя оценка | 4 |
| Качество знаний | 75% |

В ходе анализа выявлено, что выпускники показали высокий уровень усвоения программного материала по математике. Успеваемость по математике составила 100%, качество знаний – 75%.

В связи с высокими результатами, можно сделать вывод, что в общеобразовательном учреждении сформирована система подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации по математике на высоком уровне.

Учителю математики рекомендовано продолжитьосуществлять педагогическую деятельность в рамках формирования системы контроля и оценки знаний учащихся, развития у учащихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности.

**Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ):**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Результаты итогового экзамена  |
| «5» | 2 чел. – 50% |
| «4» | 1 чел. – 25% |
| «3» | 1 чел. – 25% |
| «2» | - |
| Средняя оценка | 4 |
| Качество знаний | 75% |

В ходе анализа выявлено, что выпускники усвоили содержание основного общего образования по русскому языку на высоком уровне. Успеваемость по русскому языку составила 100%.

Данный факт указывает на наличие в общеобразовательном учреждении эффективной системы формирования у школьников основных компетенций филологического образования, однако необходимо вести системную работу с учащимися по воспитанию культуры собственного доказательного аргументированного рассуждения. Однако, 2 учащихся получили отметки выше годовых. Учитель должен объективно оценивать учащихся.

**Результаты экзамена по обществознанию (ОГЭ):**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Результаты итогового экзамена  |
| «5» | - |
| «4» | 2 чел. – 50% |
| «3» | 2 чел. – 50% |
| «2» | - |
| Средняя оценка | 3,5 |
| Качество знаний | 50% |

Результаты сдачи государственного экзамена по обществознанию показывают, что выпускники усвоили образование за курс основной школы на достаточном уровне.

Учителю рекомендовано проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний по обществознанию.

**Результаты экзамена по биологии (ОГЭ):**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Результаты итогового экзамена  |
| «5» | - |
| «4» | 3 чел. – 75% |
| «3» | 1 чел. – 25% |
| «2» | - |
| Средняя оценка | 4 |
| Качество знаний | 75% |

На основе результатов сдачи государственного экзамена можно сделать вывод о том, что учащиеся продемонстрировали высокий уровень усвоения основного общего образования по биологии. Один выпускник получил отметку на балл выше годовой. Учителю необходимо осуществлять объективный подход в системе оценивания.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме за три учебных года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Средний балл | Средний балл | Средний балл |
| по школе | по области | по школе | по области | по школе | по области |
| Русский язык | 38,66 | 36, 59 | 31,5 | 35,618 | 33,25 | 31,17 |
| Математика  | 15,66 | 13,43 | 14,5 | 11,9 | 15 | 16,4 |
| Биология  |  |  |  |  | 30,75 | 28,7 |
| Обществознание  |  |  |  |  | 23 | 20,9 |

Государственная итоговая аттестация по другим предметам, сдающимся в форме ГИА, учащимися не были выбраны.

Выводы:

Выпускники усвоили обязательный минимум содержания основного общего образования по математике и русскому языку, обществознанию, биологии.

Успеваемость составила 100%.

Качество знаний 75% по обязательным предметам и 50% по предметам, выбранным учащимися.

Шевченко Д., обучающаяся 9 класса, получила отметки на бал выше годовых по математике и русскому языку.

 Государственная (итоговая) аттестация в новой форме в 9-х классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Поэтому в 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня образовательной подготовки обучающихся по внедрению независимых форм оценки качества образования.