

**Анализ работы МО учителей,
осуществляющих образовательную деятельность на начальном уровне обучения
в 2020-2021 учебном году**

Важным средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Улучшение качества обучения и воспитания учащихся, повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий - это результат активной методической работы в школе.

В 2020-2021 гг. в работе методического объединения учителей, осуществляющих образовательный процесс на уровне начального общего образования участвует 8 педагогов. Работа методического объединения организована по уровневому принципу. Кадровый потенциал методического объединения высокий - 7 педагогов имеют первую категорию.

Методическая проблема объединения была определена на основе результатов мониторинга:

- на анализе учебного процесса;
- на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей;
- на творческой инициативе педагогов.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовка к аттестации;
- анализ работы за прошлый год и планирование работ на текущий учебный год;
- текущий анализ состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг качеств знаний учащихся;
- знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педагогических технологий, методик учебно-воспитательной работы в рамках экспериментальной деятельности;
- подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- организация индивидуальной и групповой работы учителей.

Заседания методического объединения проводятся 1 раз в 2 месяца, на заседаниях рассматривались вопросы:

1. «Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году».
2. «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».
3. «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока».
4. «Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Были использованы такие формы работы проведения заседаний МО:

- проблемный семинар;
- мастер - класс
- открытые уроки;
- круглый стол;

В работе методического объединения были использованы инновационные формы работы:

Мозговой штурм

Мастер-класс

Методический портфель

В текущем году было проведено 5 плановых заседаний. Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы рядом потребностей и пожеланий педагогических работников. Анализ работы методического объединения за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с главными требованиями к современному процессу обучения в соответствии с ФГОС нового поколения, вопросы, связанные с использованием ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока, а также технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося. Кроме этого тематика заседаний методического объединения определялась и на основе проблем педагогов, мнений учащихся, выявленных путем диагностирования педагогов и обучающихся.

Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, но на сегодняшних уроках прослеживаются только элементы этих технологий на разных этапах урока, а хотелось бы, чтобы эта работа всё-таки была целенаправленной, ориентированной на каждого обучающегося с учётом их способностей.

Методические рекомендации по работе методического объединения:

- разнообразить формы уроков,
- совершенствовать применение методов проектов,
- проводить круглый стол на основе собственного опыта.

Недостатками в работе педагогического коллектива являются:

- недостаточная работа МО по подготовке победителей школьных олимпиад и конкурсов;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью повышения качества образования;
- проблемы преемственности между разными уровнями обучения;
- взаимопосещения уроков, обмен информацией на заседаниях методических объединений;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;
- выявлять и обобщать опыт педагогов, успешно реализующих новые стандарты.

Руководитель МО:

/Е.О. Жаренко/