ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей, осуществляющих образовательный процесс на уровне начального общего образования МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» Белгородской области Ровеньского района на 2021 - 2022 учебный год

Методическая тема ШМО учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

<u>Проблема:</u> «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации $\Phi \Gamma O C$ нового поколения».

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- 1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- 2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современныех образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- 4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- 1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.
- 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- 3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- 1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- 2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
- 3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- 4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации.

Консультативная деятельность:

- 1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- 3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках $\Phi \Gamma OC$.

Методическая работа:

- 1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
- 2. Взаимопосещение уроков.
- 3. Проведение открытых уроков учителями МО.
- 4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- 5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- 6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Работа с обучающимися:

- 1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
- 2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Работа по преемственности:

- 1. Посещение будущими классными руководителями и учителями предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
- 2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
- 3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 классников.

Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- 5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов

Тема	Сроки		
заседания	Темы для обсуждения	проведе ния	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ № 1	1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.	Август	Руководитель ШМО Жаренко Е.О.
Тема: «Планирование и организация методической работы	2. Обсуждение нормативных, программно — методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.		Заместитель директора Степенко Е.Н.
учителей начальных классов на 2021-2022 учебный	3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год. ФГОС НОО III поколения.		Руководитель ШМО Жаренко Е.О.
год». <u>Форма</u> проведения:	4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.		Заместитель директора Степенко Е.Н.
круглый стол.	5. Особенности организации внеурочной деятельности.		
<u>Цель:</u> обсудить план работы МО учителей	6. Корректировка тем самообразования учителей.		Руководитель ШМО Жаренко Е.О.
начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные	7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.		Учитель начальных классов Степенко С.Л.
направления работы.			
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.	Сентябр ь	Руководитель ШМО Жаренко Е.О.
	• Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска».		Учителя начальных классов
	• Готовность социальных паспортов.		
	• Мониторинг социального и национального состава школы.		
	• Об организации бесплатного горячего питания учащихся.		
	2. Проведение стартовой диагностики для		Заместитель

обучающихся 1-4 классов.			Степенко
• Входные к/работы.	Октябрь	E.H.	
• Проверка техники чтения.			
• Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год.			
 Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). 			
• Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала.			
• Единый орфографический режим.			
 Проверка знаний учащихся на начало учебного года. 			
• Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.).			
3. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:			
• гимнастика до занятий;			
• дыхательная гимнастика;			
• проветривание;		Учителя классов	начальных
• профилактика различных заболеваний;	Ноябрь	1010000	
• организация досуга учащихся;			
 организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма; 			
• организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний.			
4. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.			
5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.			
6. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.			

<i>3АСЕДАНИЕ №</i> 2	 «Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ». 	Октябрь	Учитель начальных классов Дегтярева T.A.
Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации	2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».		Учитель начальных классов Степенко С.Л.
школьников к учению как средство формирования УУД в рамках	3. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».		Учитель начальных классов Шевченко Е.А. Заместитель
ФГОС НОО». <u>Форма</u> <u>проведения:</u> круглый стол.	4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.		директора Степенко Е.Н.
ТЕКУЩАЯ	1. Анализ формирования предметных	Ноябрь-	Заместитель
РАБОТА	результатов по математике во 2-4 классах. 2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з).	декабрь	директора Степенко Е.Н.
	3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.4. Работа с одаренными детьми и учащимися с		Учителя начальных классов
	повышенными учебными способностями. 5.Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии.		
	•	(Tyyn om y	V
ЗАСЕДАНИЕ № 3 Тема:	1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».	Январь	Учитель физической культуры Константинова М.С.
«Создание образовательног о пространства для	2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС, НО».		Учитель начальных классов Шевченко E.A.
самореализации учителя и обучающихся». Форма проведения: круглый стол.	3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»		Заведующая детским садом Запорожцева М.Д.
<u>Цель:</u> использование наиболее			

эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.			
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	 1.Анализ и контроль Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы. Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности. 	Февраль	Зам. директора Степенко Е.Н.
ЗАСЕДАНИЕ № 4 Тема: «Формирование учебно- познавательной мотивации	 «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации 	Март	Учитель изобразительного искусства Щурова Т.А. Учитель начальных классов Дегтярева
обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Форма	обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми».		Т.А. Учитель начальных классов Степенко С.Л.
проведения: научно- практический семинар, «круглый стол», обмен опытом.	4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.		Заведующая детским садом Запорожцева М.Д.
ЗАСЕДАНИЕ № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствова нию	 Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. Творческие отчеты по темам самообразования. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. Обсуждение примерного плана работы 	Май	Зам. директора Степенко Е.Н. Руководитель ШМО Жаренко Е.О.

образовательног о процесса». Форма проведения: круглый стол. Цель: проанализирова ть результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.			
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	 Проведение и анализ итоговых контрольных работ. Проверка и анализ техники чтения. Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов. Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников. 	Май	Учителя классов	начальных