**Анализ работы МО учителей,**

**осуществляющих образовательную деятельность на основном уровне обучения**

 **в 2018-2019 учебном году**

 Важным средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Улучшение качества обучения и воспитания учащихся, повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий - это результат активной методической работы в школе.

В 2018-2019 гг. в работе методического объединении учителей осуществляющих образовательный процесс на уровне основного общего образования участвует 8 педагогов. Работа методического объединения организована по уровневому принципу. Кадровый потенциал методического объединения высокий - 7 педагогов имеют первую категорию и 1 - высшую.

Методическая проблема объединения была определена на основе результатов мониторинга:

- на анализе учебного процесса;

- на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей;

- на творческой инициативе педагогов.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

* диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовка к аттестации;
* анализ работы за прошлый год и планирование работ на текущий учебный год;
* текущий анализ состояния учебно-воспитательного процесса;
* мониторинг качеств знаний учащихся;
* знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно-воспитательной работы в рамках экспериментальной деятельности;
* подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
* организация индивидуальной и групповой работы учителей.

Заседания методического объединения проводятся 1 раз в 2 месяца, на заседаниях рассматривались вопросы:

1. «Организация и планирование работы МО на 2018-2019 учебный год»

2. «Смысловое чтение: методы и приемы в условиях реализации ФГОС в 5-8 классах».

3. «Система работы с одаренными детьми».

4. “Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».

5. «Итоги работы за год. Рассмотрение рабочих программ учебных работ, программ учебных курсов, внеурочных занятий в школе в 2019-2020 учебном году».

Были использованы такие формы работы проведения заседаний МО:

* проблемный семинар;
* мастер - класс
* открытые уроки;
* круглый стол;

В работе методического объединения были использованы инновационные формы работы:

Мозговой штурм

 Мастер-класс

Методический портфель

В рамках работы методического объединения было проведено 4 открытых урока:

В 7 классе был проведен урок истории «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация» с использованием приемов смыслового чтения - учитель Степенко Н. А.

 Учитель математики Дегтярев А. С. провел открытый урок в 9 классе по теме: «Дробные рациональные уравнения», с использованием приемов смыслового чтения.

Щурова Т. А. провела отрытый урок по физике в 8 классе «Последовательное соединение проводников», где показала приемы работы с одаренными обучающимися.

Учитель химии Злобина Л. И. провела открытый урок в 9 классе по теме: «Метан, этан: строение молекул. Химические свойства», с использованием приемов ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В текущем году было проведено 5 плановых заседаний. Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы рядом потребностей и пожеланий педагогических работников. Анализ работы методического объединения за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с главными требованиями к современному процессу обучения в соответствии с ФГОС нового поколения, вопросы, связанные с использованием активных и интерактивных методов преподавания различных предметов и форм обучения учащихся, а также проведение мониторинга предметных и метапредметных достижений обучающихся. Кроме этого тематика заседаний методического объединения определялась и на основе проблем педагогов, мнений учащихся, выявленных путем диагностирования педагогов и обучающихся.

На МО рассматривались различные педагогические технологии с целью использования их на уроках для повышения качества образования.

Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, но на сегодняшних уроках прослеживаются только элементы этих технологий на разных этапах урока, а хотелось бы, чтобы эта работа всё-таки была целенаправленной, ориентированной на каждого обучающегося с учётом их способностей.

Методические рекомендации по работе методического объединения:

- обратить внимание на использование в деятельности учителей технологий открытого образования, таких как: развитие критического мышления через письмо, применение коммуникативных и компьютерных технологий, в том числе и Интернет – технологий,

- разнообразить формы уроков,

- совершенствовать применение методов проектов.

- проводить круглый стол на основе собственного опыта;

 Недостатками в работе педагогического коллектива являются:

-недостаточная работа МО по подготовке победителей школьных олимпиад;

-совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью повышения качества образования;

-проблемы преемственности между разными уровнями обучения;

-взаимопосещения уроков, обмен информацией на заседаниях методических объединений;

- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми

- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

- совершенствовать систему по подготовке выпускников 9 классов к ГИА.

- выявлять и обобщать опыт педагогов, успешно реализующих новые стандарты.

**Руководитель МО:**  /Л. И. Злобина/