

## **Анализ работы МО учителей, осуществляющих образовательную деятельность на основном уровне обучения в 2020-2021 учебном году**

Важным средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Улучшение качества обучения и воспитания учащихся, повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий - это результат активной методической работы в школе.

В 2020-2021 гг. в работе методического объединения учителей осуществляющих образовательный процесс на уровне основного общего образования участвует 8 педагогов. Работа методического объединения организована по уровневому принципу. Кадровый потенциал методического объединения высокий - 4 педагогов имеют первую категорию и 3 - высшую.

Методическая проблема объединения была определена на основе результатов мониторинга:

- на анализе учебного процесса;
- на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей;
- на творческой инициативе педагогов.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовка к аттестации;
- анализ работы за прошлый год и планирование работ на текущий учебный год;
- текущий анализ состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг качеств знаний учащихся;
- знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно-воспитательной работы в рамках экспериментальной деятельности;
- подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- организация индивидуальной и групповой работы учителей.

Заседания методического объединения проводятся 1 раз в 2 месяца, на заседаниях рассматривались вопросы:

1. Организация и планирование работы МО на 2020-2021 учебный год
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей – предметников их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами
3. Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания общеобразовательных предметов в выпускном 9 классе
4. Итоговая и промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году
5. Итоги работы за год. Рассмотрение рабочих программ учебных работ, программ учебных курсов, внеурочных занятий в школе в 2021-2022 учебном году».

Были использованы такие формы работы проведения заседаний МО:

- проблемный семинар;
- мастер - класс
- открытые уроки;
- круглый стол;

В работе методического объединения были использованы инновационные формы работы:

Мозговой штурм

Мастер-класс

Методический портфель

В рамках работы методического объединения было проведено 3 открытых урока:

1. Открытый урок истории в 9 классе по проблеме заседания « Англия до Первой мировой войны» в соответствии с новыми образовательными стандартами - учитель Степенко Н. А.
2. Учитель математики Дегтярев А. С. провел открытый урок в 9 классе «Начальные сведения из теории вероятностей», с использованием приемов подготовки к ГИА.
3. Открытый урок по русскому языку «Бессоюзные сложные предложения», провела Степенко Е.Н. с использованием дифференцированного метода обучения.

В текущем году было проведено 5 плановых заседаний. Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы рядом потребностей и пожеланий педагогических работников. Анализ работы методического объединения за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с главными требованиями к современному процессу обучения в соответствии с ФГОС нового поколения, вопросы, связанные с использованием активных и интерактивных методов преподавания различных предметов и форм обучения учащихся, а также проведение мониторинга предметных и метапредметных достижений обучающихся. Кроме этого тематика заседаний методического объединения определялась и на основе проблем педагогов, мнений учащихся, выявленных путем диагностирования педагогов и обучающихся.

На МО рассматривались различные педагогические технологии с целью использования их на уроках для повышения качества образования.

Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, но на сегодняшних уроках прослеживаются только элементы этих технологий на разных этапах урока, а хотелось бы, чтобы эта работа всё-таки была целенаправленной, ориентированной на каждого обучающегося с учётом их способностей.

Методические рекомендации по работе методического объединения:

- обратить внимание на использование в деятельности учителей технологий открытого образования, таких как: развитие критического мышления через письмо, применение коммуникативных и компьютерных технологий, в том числе и Интернет – технологий,

- разнообразить формы уроков,
- совершенствовать применение методов проектов.
- проводить круглый стол на основе собственного опыта;

Недостатками в работе педагогического коллектива являются:

- недостаточная работа МО по подготовке победителей школьных олимпиад;
- проблемы преемственности между разными уровнями обучения;

Продолжить работу над:

- совершенствованием развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введению ФГОС в основной школе
- взаимопосещением уроков, обменом информацией на заседаниях методических объединений;
- совершенствованием технологии и методики работы с одаренными детьми
- совершенствованием системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА.
- обобщением опыта педагогов, успешно реализующих новые стандарты.

**Руководитель МО:**

/Л. И. Татаринцева/