

**План работы методического объединения  
учителей, осуществляющих образовательную деятельность на основном уровне  
обучения на 2021-2022 учебный год**

**Руководитель методического объединения: Татаринцева Лариса Ивановна**

**Тема методического объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

**Методическая служба школы выполняет следующие функции:**

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовка к аттестации;
- анализ работы за прошлый год и планирование работ на текущий учебный год;
- текущий анализ состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педагогических технологий, методик учебно-воспитательной работы в рамках экспериментальной деятельности;
- подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- организация индивидуальной и групповой работы учителей

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Заседание № 1</b>  <b>Тема «Организация и планирование работы МО на 2021-2022 учебный год»</b>	<b>август</b>	
	<b>Цель:</b> Разработать и обеспечить систему работы по повышению педагогической компетентности учителя в условиях модернизации образования, обсуждение итогов работы методического объединения, выработка плана совместных действий на 2021-2022 учебный год		
	<b>План заседания:</b>  1. Изучение инструктивно-методических писем об особенностях преподавания учебных предметов в 2021-2022 учебном году.	Обсуждение	Степенко Е. Н., заместитель директора
	2. «Организация работы. Учебные предметы в структуре основного общего образования в соответствии с ФГОС ».	Обсуждение	Степенко Е. Н., заместитель директора
	3. Государственная итоговая аттестация выпускников основной общеобразовательной	Обсуждение	Степенко Е. Н., заместитель директора

	школы: методические рекомендации по совершенствованию преподавания предметов в Белгородской области на 2021-2022 учебный год, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2021 года.		
	4. Изучение требований к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	Обсуждение	Степенко Е. Н., заместитель директора
	5. Рассмотрение программы воспитания в соответствии с новыми требованиями.	Обсуждение	Жаренко Е. О., вожатый
	6. Изучение нормативно-правовой базы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Обсуждение	Степенко Е. Н., заместитель директора
	7. Утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год.	Обсуждение	Татаринцева Л. И., руководитель МО
<b>2</b>	<b>Заседание № 2</b> <b>Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введению ФГОС в основной школе»</b>	ноябрь	
	<b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций учителя.		
	<b>План заседания:</b> 1. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования.	обсуждение	учителя
	2. Обобщение актуального педагогического опыта на муниципальном уровне	Мастер - класс	Жаренко Е. О., учитель
	3. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС.	из опыта работы	Степенко Н. А., учитель истории
	4. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции	обмен опытом	Дегтярев А. С., учитель математики
<b>3</b>	<b>Заседание № 3</b> <b>Тема: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»</b>	Февраль	
	<b>Цель:</b> совершенствование использования проектной деятельности в реализации ФГОС коммуникативных приемов, способствующих развитию личности учащихся.		
	<b>План заседания:</b> 1. Исследовательская деятельность учащихся в основной школе (из опыта работы)	выступление	Щурова Т. А., учитель физики

	2.Использование метода проектов на уроках технологии	доклад	Константинова М. С., учитель технологии
	3. Отчёты учителей по выполнению индивидуальных итоговых проектов в основной школе	Обмен опытом	учителя, имеющие ИИП
	4.Открытый урок в 5 классе по химии «Элементы исследовательской деятельности на уроках биологии 5 классе»	открытый урок	Татаринцева Л. И. учитель биологии
<b>4</b>	<b>Заседание № 4</b> <b>Тема «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».</b>	апрель	
	<b>Цель:</b> выявить уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.		
	<b>План заседания:</b> 1. Анализы пробных экзаменов в форме ОГЭ	обсуждение	Дегтярев А. С., учитель математики Верченко В. И. учитель русского языка
	2. Организация системы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ. Открытый урок в 9 классе по обществознанию	открытый урок	Степенко Н. А., учитель обществознания
	3. Об аттестационных материалах промежуточной аттестации 2021-2022 уч. года	обсуждение	Степенко Е.Н., заместитель директора
	2. «Стресс. Как уберечь обучающихся от стресса во время ОГЭ»	круглый стол	Константинова М. С. классный руководитель 9 класса
	<b>Заседание № 5</b> <b>Тема «Итоги работы за год. Рассмотрение рабочих программ учебных работ, программ учебных курсов, внеурочных занятий в школе в 2022-2023 учебном году».</b>	Июнь	
	<b>Цель:</b> выявить методические затруднения педагогов, спланировать работу МО на 2022-2023 учебный год, рассмотреть рабочие программы.		
	<b>План заседания:</b> 1.Методические затруднения педагогов. Анализ анкетирования	Анкетирование, анализ	Татаринцева Л. И., руководитель МО
	2.Предварительное планирование работы МО учителей основного звена на 2022-2023 учебный год.	Проектирование	Татаринцева Л. И., руководитель МО
	3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, программ учебных курсов, внеурочных занятий, воспитательных планов в школе в 2022-2023 учебном году.	Рассмотрение	Учителя-предметники в основном звене
	4. Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год.	обсуждение	Татаринцева Л. И., руководитель МО